

# 兰州大学本科毕业设计（论文）

## 指导手册

（试行）



兰州大学教务处编印

二〇〇六年三月

毕业设计（论文）是教学计划规定的综合性实践教学环节，也是实现培养目标的重要教学环节。毕业设计（论文）在培养大学生探求真理、强化社会意识，综合运用所学基础知识、基本理论和基本技能进行科学研究基本训练、提高综合实践能力与素质等方面，具有不可替代的作用，是教育和社会实践相结合的重要体现，是培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神的重要实践环节。同时，毕业设计（论文）的质量也是衡量教学水平，学生毕业与学位资格认证的重要依据，对于全面提高教学质量和人才质量具有重要意义。

《教育部办公厅关于加强普通高等学校毕业设计（论文）工作的通知》（教高厅〔2004〕14号）要求各高等学校“要充分认识毕业设计（论文）环节的重要意义；要加强毕业设计（论文）阶段的教学管理工作、对毕业设计（论文）指导教师的管理工作及毕业设计（论文）环节的学风建设；要努力改善毕业设计（论文）工作的基本条件。”

为了进一步加强对本科生毕业设计（论文）工作的规范化管理，根据教育部有关要求，结合我校本科教学培养计划和以往有关本科毕业设计（论文）的规定，特制订《兰州大学本科毕业设计（论文）指导手册》。该指导手册在指导思想、选题与开题、撰写格式、答辩、成绩评定、组织管理、质量保障等环节对本科生毕业设计（论文）工作提出了明确的要求，旨在使指导教师、学生和管理工作者在毕业设计（论文）工作中有章可循，并得到及时有效的帮助和指导。

二〇〇六年三月

# 目 录

指导思想.....	( 3 )
过程要求.....	( 4 )
格式要求.....	( 8 )
答辩要求.....	( 9 )
评分要求.....	( 10 )
组织管理.....	( 12 )
质量保障.....	( 14 )

## 指导思想

毕业设计（论文）的目的是为了进一步巩固学生的基本知识和基本技能，训练学生综合运用多学科理论、知识与技能的能力，培养学生创新意识、创新能力和获取新知识的能力，鼓励学生运用所学知识独立完成科学研究课题，培养学生严谨、求实的治学方法和刻苦钻研、勇于探索的精神。

毕业设计（论文）具有学术论文性质，应能表明作者在科学研究工作中取得的新成果或提出的新见解，是作者的科研能力与学识水平的标志。毕业设计（论文）具有学术论文所共有的一般属性，应按照学术论文的格式写作。

毕业设计（论文）选题过程中，注意与 21 世纪经济、社会发展需要相结合，注意理论结合实际，充分体现专业人才培养目标的要求。要特别强调对学生创新精神的培养，注意提高其科研能力，既要遵循科学研究的一般规律，又要符合本科教学的基本要求。

## 过程要求

本科毕业设计（论文）一般要经过选题、开题、撰写与答辩等几个阶段（参见附件1），要求指导教师经常与学生进行交流，逐一指导和训练学生完成好毕业设计（论文）的各个环节，培养其进行学术研究的素养和能力。

### 一、毕业设计（论文）的选题

1. 毕业设计（论文）的选题应从各专业的培养目标出发，尽量结合科研与生产实践，体现指导教师及学校本学科科研工作的优势和特色，使学生能更多地接触生产实际和学科研究前沿。

2. 选题要有先进性、新颖性和时代特点，要有一定的深度与广度，要有利于学生得到全面的训练，有利于培养学生的协作精神、独立工作能力和创新能力，力求解决实际问题。

3. 选题的份量要适当，应使学生在规定时间内经过努力能基本完成，或者可以相对独立地做出阶段性成果。

4. 对学生选择论文题目要做动员、介绍，根据学生的情况和教师的指导力量合理安排课题，一般不能选做本专业范围以外的课题。

5. 毕业设计（论文）题目采取指导教师命题、学生自选的方式，全部题目均需经学院统一审定。各专业每年所出选题总数应达到学生人数的130%以上，便于学生选择。

6. 毕业设计（论文）题目和指导教师必须于第四学年第一学期1-4周确定，经学院主管领导审核并向学生公布。学生须在第6-8周选择并确定论文题目和指导教师。联系在校外实习单位或合作单位完

成毕业设计（论文）者，须向学院主管领导汇报选题情况，同时须联系本校相关专业教师协助指导完成论文。各学院应于第四学年第一学期 10-11 周将《兰州大学毕业设计（论文）选题登记表》（详见附件 2）上报教务处实践教学学科。

7. 学生在选定题目后，一般不得变更。若有充分理由要求变更题目的，须经指导教师同意，并报学院主管领导审批。

## 二、毕业设计（论文）的开题报告

1. 开题报告主要对毕业设计（论文）的研究目的及意义、文献综述、基本思路、研究方法、工作进度等进行论证，是提高毕业设计（论文）选题质量和水平的重要环节，开题报告通过后方可进行毕业设计（论文）。

2. 在校外实习单位或合作单位完成毕业设计（论文）者，应在规定时间内完成由校外实习单位或合作单位及指导教师审定的《兰州大学毕业设计（论文）开题报告登记表》，并经所在学院主管领导批准方可进行毕业设计（论文）。

3. 各学院于第四学年第一学期 17-18 周完成开题报告工作，并将《毕业设计（论文）开题报告登记表》（附件 3）统一装订，归入教学档案。

4. 第四学年第二学期初，教务处将对各学院开题报告工作进行例检。

## 三、毕业设计（论文）的指导

1. 论文指导教师为本科毕业设计（论文）质量的第一责任人。

毕业设计（论文）指导工作应由具有一定教学经验和科研能力的讲师及以上职称的教师或相应职称的工程技术人员担任。如确有困难，经学院主管领导批准后可选择具有指导能力的其他教师担任，也可聘请外单位相当于讲师及以上职称的科技人员进行指导。各学院可根据实际情况，选择科研能力较强的高年级博士生参与论文指导工作。

2. 每位教师每学年指导毕业设计（论文）的学生人数，一般不超过 5 名，具有重点或重大在研项目的指导教师可适当扩大指导人数，但最多不得超过 8 名。

### 3. 论文指导教师职责

(1) 学生选题确定后，指导教师应向学生讲清课题意义，提出明确要求；介绍与选题有关的科研动态及参考文献和书目，指导学生系统查阅中、外文参考资料，帮助学生掌握文献检索的程序和方法，要求学生做好文献索引目录，撰写文献综述；审阅学生的社会调查和实验设计方案，指导学生拟定写作提纲。

(2) 指导教师应在撰写论文的各个环节认真负责，循循善诱，一丝不苟地对学生进行启发与指导，启迪学生深入思考，引导学生观察探讨新事物，发现分析新问题，认真培养学生的独立工作能力和创新能力，培养学生刻苦钻研、踏实严谨的优良作风。

(3) 指导教师要定期检查学生论文进展情况，要进行个别指导，要深入实习、实验现场，帮助学生解决遇到的困难，要适时地抽查实验记录或工作笔记，及时调整与完善研究计划，以确保论文质量。

(4) 论文初稿写出后，指导教师应与学生一起，充分讨论实验结果

或论点，指导论文的修改定稿和总结工作。

(5)指导教师对学生写好的毕业设计（论文）应仔细审阅，认真写出评语初稿，做出恰当评价，提出优点和不足，提出成绩评定意见。

#### 四、毕业设计（论文）的撰写

论文撰写要求学生运用所掌握的基础知识、基本理论和基本技能，对所选定的某个理论或实际问题进行调查研究和分析，初步掌握选择科研题目、查阅相关资料、拟定研究方案、运用实验手段、处理数据、撰写论文等方面的方法和技能。学生必须在扎实阅读、调查、实验、分析和研究的基础上，将研究成果写成观点明确、论据充分、数据准确、语言流畅、条理清楚、结构严谨的毕业设计（论文），字数一般不少于六千字。毕业设计（论文）撰写格式必须符合《本科毕业设计（论文）撰写规范》（见附件4）要求，按统一格式打印（A4），装订成册。



## 格式要求

### 一、毕业设计（论文）的组成

1. 论文封面
2. 目录、目次
3. 题目
4. 署名
5. 摘要
6. 关键词
7. 引言
8. 正文
9. 结论和建议
10. 致谢
11. 参考文献
12. 附录

### 二、毕业设计（论文）写作格式要求

详细要求参见《本科生毕业设计（论文）撰写规范》（附件4）。

## 答辩要求

毕业设计（论文）撰写完稿后，首先由指导教师评阅，写出评语及初步评分意见。各学院要负责指导教学科研基层组织成立由 3—5 名指导教师组成的毕业设计（论文）答辩小组，开展毕业设计（论文）答辩工作。每位学生均须进行论文答辩，论文答辩会应要求同级同专业毕业生参加。答辩小组根据实际情况规定学生的报告时间，学生对答辩小组成员的提问必须回答，答辩后由指导教师报告评语，到会教师集体评议，确定论文成绩。

对工作进展好、成绩优秀的论文由答辩小组直接推荐，参加由学院组织的优秀毕业设计（论文）答辩会，毕业班全体学生和全体论文指导教师参加，参加答辩会的教师集体评议，确定论文成绩。优秀毕业设计（论文）成绩评定应坚持实事求是的原则，按标准评定，宁缺勿滥。

## 评分要求

评定学生毕业设计（论文）成绩实行指导教师与答辩小组评分相分离制度，背靠背评分。指导教师评分占 50%，答辩小组评分占 50%。

从以下几个方面综合考核学生的成绩：

1. 论文立题的意义，占 10—15%；
2. 文献综述、开题报告的情况，占 10%；
3. 外文文献阅读与应用情况，占 10%；
4. 毕业设计（论文）的专业水平，占 40—45%；
5. 论文撰写能力，占 15%；
6. 答辩中自述和回答问题的情况及在整个毕业设计（论文）环节的工作态度，占 10%。

毕业设计（论文）的成绩按优秀、良好、中等、及格与不及格五级评定。学生集体完成的毕业设计（论文），以个人承担部分或发挥作用的大小作为评定成绩的根据。

**优秀（90-100 分）：**出色地完成毕业设计（论文）所规定的任务，获得正确的结论或成果，论述清晰，有一定的创造性或言之有据的新见解，答辩时能正确回答问题，论文达到在公开发行的学术刊物上发表的水平。

**良好（80-89 分）：**较好地完成毕业设计（论文）所规定的任务，获得正确的结论或成果，论述清晰。

**中等（70-79）：**完成毕业设计（论文）所规定的任务，取得一些成果。

及格（60-69）：基本完成所规定的任务，在非主要方面存在一些缺陷或差错。

不及格（<60 分）：未能完成毕业设计（论文）所规定的任务，论文有比较大的缺陷或错误。

毕业设计（论文）成绩由学院主管领导审核，统一汇总公布。

## 组织管理

一、毕业设计（论文）工作在第四学年一、二学期进行。第一学期进行毕业设计（论文）的规范性教育、选题和开题工作；第二学期完成毕业设计（论文）的实践、撰写、答辩、成绩评定等工作。学生进行研究与撰写毕业设计（论文）的时间应严格按照教学计划规定的时间进行。论文评阅与答辩时间为第二学期第 14-15 周；各学院于第二学期第 16 周将《兰州大学毕业设计（论文）成绩登记表》（参见附件 5）上报教务处实践教学科。各学院可根据专业教学计划进度情况，采取集中安排或与该学期课程并行安排的方式。

二、各学院毕业设计（论文）工作由主管教学的学院领导负责。要认真做好各专业毕业设计（论文）工作的计划、时间安排、指导教师配备、经费使用，定期检查毕业设计（论文）工作的进展情况；组织全学院范围内的毕业设计（论文）答辩；做好毕业设计（论文）成绩的填报和毕业设计（论文）的归档工作。

三、优秀毕业设计（论文）须交教务处和档案馆备案。学院要积极向相关学术期刊推荐发表优秀毕业设计（论文）。

四、学生在完成毕业设计（论文）过程中，各学院要为其提供较好的查阅资料 and 进行实验的条件。

五、为了保证毕业设计（论文）的质量，不断提高论文（设计）水平，每届毕业设计（论文）工作结束后，各学院应认真做好总结，重点包括以下几个方面：

1. 本科毕业设计（论文）工作概况。
2. 与往届相比，主要做了哪些改革，具体做法及效果如何？
3. 本届毕业设计（论文）是否达到教学要求，在巩固学生基础理论、专业知识、加强基本技能训练等方面的效果如何？
4. 选题方面有何改进？
5. 毕业设计（论文）环节中，在培养学生的探索精神和创新能力方面有哪些经验？
6. 从毕业设计（论文）过程中反映出的教学质量如何？存在的薄弱环节是什么？提出对教学计划和教学工作的建议。

## 质量保障

为确保毕业设计（论文）质量，要把质量监控作为重点工程来抓，要进一步强化和完善毕业设计（论文）的规范化要求与管理，围绕选题、指导、撰写、评阅、答辩等环节的规范要求和标准进行监控，切实提高我校本科生毕业设计（论文）质量和水平。要根据不同专业学科特点和条件，不断完善有效的毕业设计（论文）质量管理模式和监控制度。

### 一、毕业设计（论文）的《诚信责任书》

要通过各种途径和方式加强学生的学风教育，使学生理解毕业设计（论文）的重要性的意义，充分认识到做好毕业设计（论文）对自身业务水平、工作能力和综合素质的提高具有深远的影响。要在全校学生中倡导科学、求实、勇于创新、团结协作的优良学风，切实纠正毕业设计（论文）脱离实际的倾向，严肃处理弄虚作假、抄袭等不良行为。毕业设计（论文）工作结束时，学生及指导教师均须在《诚信责任书》上签名，并将其装订在毕业设计（论文）封面之后（见附件6）。

### 二、毕业设计（论文）检查

1. 毕业设计（论文）检查工作由教务处负责。
2. 每年所抽查的应届生毕业设计（论文）要占总数的30%以上；与往届毕业设计（论文）纵向比率要达到5%以上。

### 三、奖惩规定

1. 设定优秀毕业设计（论文）奖。每年从各学院上报的优秀毕

业设计（论文）中评选，并在学生毕业前完成。

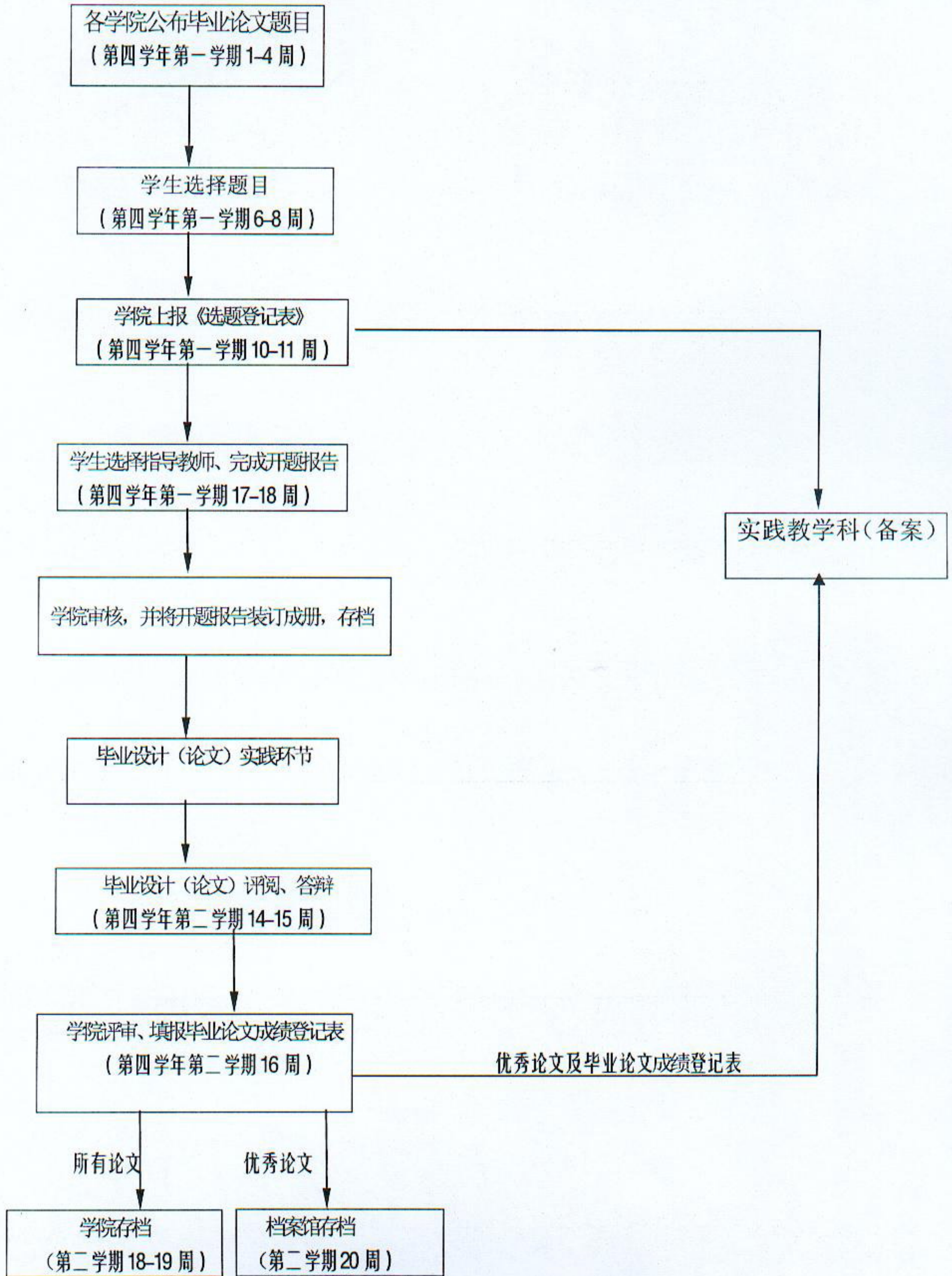
2. 设定优秀毕业设计（论文）指导教师奖。优秀指导教师候选人由学院推荐，学校组织专家对推荐教师指导的所有毕业设计（论文）进行评审，确定最终奖励人选。

3. 毕业设计（论文）存在严重抄袭、剽窃现象者，学校在抽查过程中发现后，将扣除指导教师相应工作量，并按照二级以上教学事故处理；同时学生毕业设计（论文）成绩以零分计。



附件 1

### 毕业设计（论文）工作流程



附件 2

兰州大学毕业设计（论文）选题登记表

序号	学生		论文题目	指导教师	
	姓名	专业		姓名	职称

附件 3

兰州大学本科生毕业设计（论文）开题报告登记表

学生姓名		性别		学号	
学 院		年 级		专 业	
指导教师 姓 名		指导教师专业 技 术 职 务		开题报告 日 期	
论文题目					
开 题 报 告 内 容					
选题来源	<input type="checkbox"/> 基金项目 <input type="checkbox"/> 横向课题 <input type="checkbox"/> 自选 <input type="checkbox"/> 其它				
毕 业 设 计 （ 论 文 ） 选 题 的 意 义 及 目 前 研 究 概 况					
研 究 目 标 内 容 和 拟 解 决 的 关 键 问 题					
研 究 方 法 技 术 方 案 工 作 进 度					

<p>文献资料的调研情况(必要时附有关资料目录)</p>	
<p>指导教师就研究计划的合理性、技术方案的可行性提出意见</p>	<p style="text-align: right;">指导教师签名： 年 月 日</p>
<p>教学科研基层组织或合作单位审定意见</p>	<p style="text-align: right;">负责人签名： 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">学院主管领导签字 年 月 日</p> <p style="text-align: center;">学院盖章 年 月 日</p>	
<p>备 注</p>	

## 附件 4

### 本科生毕业设计（论文）撰写规范

中华人民共和国高等教育法规定，高等学校本科教育应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。毕业设计（论文）是教学计划规定的综合性实践教学环节，是培养学生综合运用所学基础理论、专门知识和基本技能，联系实际，进行较为全面的科学研究训练，提高独立工作能力，达到培养目标的一个重要环节。

为保证毕业设计（论文）质量，实现本科培养目标，从加强毕业设计（论文）的严格、科学和规范化管理出发，对我校本科生毕业设计（论文）做如下规定。

一、毕业设计（论文）的选题、毕业设计（论文）的指导以及毕业设计（论文）的答辩与成绩评定工作程序参照“兰州大学关于本科生毕业设计（论文）工作的规定”执行。

#### 二、毕业设计（论文）写作规范

##### （一）毕业设计（论文）的版面要求

1. 论文一律用 A4(210mm×297mm)标准大小的白纸打印并装订（左装订）成册。论文在打印时，要求纸的四周留足空白边缘，以便装订、复制和读者批注。每一面的上边距和左边距侧(订口)应分别留边 25mm，下边距和右边距(切口)应分别留边 20mm。

2. 论文的篇幅一般要求不少于 6000 字,并须上交论文的电子文档,以便归档。

3. 由几个人合作一个题目,必须每人独立完成各自的论文。

4. 字体要求

A.论文标题: 3号宋体字; 小标题1: 小3宋体字; 小标题2: 4号宋体字;

B.正文标题: 小4宋体字,标题加粗;

C.正文: 小4宋体字;

D. 参考文献: 5号宋体字;

E.英文摘要: 标题: 小3,正文: 小4,字体: Times New Roman

(二) 毕业设计(论文)的组成

毕业设计(论文)的组成须包括: 论文封面、目次、论文题目、作者、指导教师、中英文摘要、引言、论文正文、结论、致谢、参考文献、附录及论文完成日期等内容,并须按以上次序进行装订。下面对论文的组成部分和各部分的写作及编排要求逐一说明。

1. 论文封面

封面是论文的外表面,提供应有的信息,并起保护作用。封面上包括下列内容: a.论文题目,用三号宋体字标注在题目栏 b.论文的作者和指导教师 c.所属学院、专业、年级。

论文封面统一使用“兰州大学 毕业设计(论文)”字样封面(见附件:兰州大学本科生毕业设计(论文)封面,也可在教务处网页下载)。

## 2. 目录、目次

长篇论文可以有目次页，短文无需目次页。目次页由论文的篇、章、条、附录、题录等的序号、名称和页码组成。

## 3. 题目

(1)题目是反映论文内容的最恰当、最简明的词语组合。

(2)题目语意未尽可用副标题补充说明论文中的特定内容

(3)题目的要求

A. 题目准确得体并能准确表达论文的中心内容，恰当反映研究的范围和深度，不能使用笼统的、泛指性很强的词语和华丽不实的词藻。

B. 题目应简明，使读者印象鲜明，便于记忆和引用。题目一般不宜超过 20 字。在保证能准确反映最主要的内容的前提下，题目字数越少越好。

C. 题目所用词语必须有助于选定关键词和编制题录、索引等二次文献，以便为检索提供特定的实用信息。

D. 题目应避免使用非共知共用的缩略词、字符、代号等。

## 4. 署名

(1) 署名的意义：A.署名作为拥有著作权的声明 B.署名表示文责自负的承诺 C.署名便于读者与作者联系 D.署名置于题目下方，并注明所在学院、专业全称。

(2) 署名对象只限于直接参加研究工作并做出主要贡献的人，仅参加部分工作，署名者可以将他们列入“致谢”部分。

## 5. 摘要

(1) 摘要是对论文的内容不加注释和评论的简短陈述;

(2) 摘要的内容应包括研究工作的目的、方法和结论,而重点是结果和结论;

(3) 摘要只能用第三人称写,要求简短精炼,一般要求 50~300 字;

(4) 用语规范,不用公式和非规范符号术语,不出现图、表、化学结构式;

(5) 论文应附有英文题目和英文摘要以便于进行国际交流。英文题目和英文摘要应明确、简练,其内容包括研究目的、方法、主要结果和结论。一般不宜超过 250 个实词。

## 6. 关键词

关键词是为了满足文献标引或检索工作的需要而从论文中选出的用以表示全文主题内容信息的词或词组。关键词包括主题和自由词:主题词是专门为文献的标引或检索而从自然语言的主要词汇中挑选出来并加以规范化了的词或词组;自由词则是未规范化的即还未收入主题词表中的词或词组。

每篇论文中应列出 3~8 个关键词,它们应能反映论文的主题内容。其中主题词应尽可能多一些,关键词作为论文的一个组成部分,列于摘要段之后。撰写要求有英文摘要的论文,还应列出与中文对应的英文关键词(Key words)。

## 7. 引言



(1) 引言又叫绪论，其目的是向读者交代本研究的来龙去脉，作用在于使读者对论文先有一个总体的了解。引言要写得自然，概括，简洁，确切。

(2) 引言的内容有如下几项

- A. 研究的目的、范围和背景。
- B. 理论依据、实验基础和研究方法。
- C. 预期的结果及其地位、作用和意义。

## 8. 正文

正文是论文的核心部分，论文的论点、论据和论证都在这里阐述，因此它要占主要篇幅。由于论文作者的研究工作涉及的学科、选题、研究对象和研究方法、工作进程、结果表达方式等差异很大，所以对正文中要写的内容不作统一规定；但总的思路 and 结构安排应当符合“提出论点，通过论据或数据对论点加以论证”这一共同的要求。正文必须客观真实、合乎逻辑、层次分明。

(1) 对正文主题的要求

A. 主题新颖，研究、解决、创立和提出前人没有研究和解决的问题。

B. 主题深刻，抓住问题的本质，揭示事物的主要矛盾，总结出事物存在、运动、变化和发展的客观规律。

C. 主题集中，一篇论文只有一个中心，要使主题集中，凡于本文主题无关或关系不大的内容不应涉及，不过多阐述，否则会使问题繁杂，脉络不清，主题淡化。

D.主题鲜明，论文的中心思想地位突出，除了在论文的题目、摘要、前言、结论部分明确地点出主题外，在正文部分更要注意突出主题。

(2) 材料，就是为了表现主题而收集到的各种事实、数据和观点等。

### (3) 对结构的要求

A.正文的结构是层次及其划分。章、节、小节分别以 1、1.1、1.1.1、1.1.2 (1) 等数字以树层次格式依次标出。不同内容的正文，应灵活处理，采用合适的结构顺序和结构层次，组织好段落，安排好材料。

B.正文写作时主要注意抓住基本观点，对于数据的采集、记录、整理、表达等都不应出现技术性的错误；叙述事实，不弄虚作假；分析论证和讨论问题时，避免含混不清，模棱两可，词不达意。

## 9. 结论和建议

结论即结束语、结语，是在理论分析和实验验证的基础上，通过严密的逻辑推理得出的有创造性、指导性、经验性的结果描述。反映了研究成果的价值，其作用是便于读者阅读和二次文献作者提供依据。

### (1) 结论应包含的内容是：

A.本研究结果说明了什么问题，得出了什么规律性的东西，或解决了什么实际问题；

B.本研究的不足之处、尚待解决的问题或提出研究设想和改进建

议。

C.如果不可能导出应有的结论,也可以没有结论而进行必要的讨论。

## 10. 致谢

论文往往不是一个人单独完成的,对本研究直接提供过资金、设备、人力,以及文献资料等支持和帮助的团体和个人应表示感谢。

## 11. 参考文献

(1) 参考文献应是论文作者亲自考察过的对毕业设计(论文)有参考价值的文献。参考文献应具有权威性,要注意引用最新的文献。参考文献以文献在整个论文中出现的次序用[1]、[2]、[3]……形式统一排序、依次列出。

### (2) 参考文献的表示格式为

著作: [序号]作者.译者.书名.版本.出版地.出版社.出版时间.引用部分起止页。

期刊: [序号]作者.译者.文章题目.期刊名.年份.卷号(期数). 引用部分起止页。

会议论文集: [序号]作者.译者.文章名.文集名.会址.开会年.出版地.出版者 出版时间.引用部分起止页。

## 12. 附录

(1) 附录是论文主体的补充项目,为了体现整篇论文的完整性,写入正文又可能有损于论文条理性、逻辑性和精炼性,这些材料可以写入附录段,但对于每一篇论文并不是必须的。

(2) 附录大致包括如下一些材料

A.比正文更为详尽的理论根据、研究方法和技术要点,建议可以阅读的参考文献的题录,对了解正文内容有用的补充信息等;

B.由于篇幅过长或取材于复制品而不宜写入正文的材料;

C.一般读者并非必要阅读,但对本专业同行很有参考价值的资料;

D.某些重要的原始数据、数学推导、计算程序、框图、结构图、统计表、计算机打印输出件等;

E.附录段置于参考文献表之后,附录中的插图、表格、公式、参考文献等的序号与正文分开,另行编制,如编为“图1”,“图2”;“表1”,“表3”;“式(1)”,“式2”;“文献[1]”,“文献[2]”等。

附件 5

兰州大学毕业设计（论文）成绩登记表

学院（盖章）

年级

序号	学生		论文题目	指导教师		完成论文地点	所用经费	论文成绩	备注
	姓名	专业		姓名	职称				

附件 6

兰州大学

# 毕 业 论 文

(本科生)

题 目 \_\_\_\_\_

学生姓名 \_\_\_\_\_

指导教师 \_\_\_\_\_

学 院 \_\_\_\_\_

专 业 \_\_\_\_\_

级 别 \_\_\_\_\_

兰州大学教务处

## 诚信责任书

本人郑重声明：本人所呈交的毕业设计（论文），是在导师的指导下独立进行研究所取得的成果。毕业设计（论文）中凡引用他人已经发表或未发表的成果、数据、观点等，均已明确注明出处。除文中已经注明引用的内容外，不包含任何其他个人或集体已经发表或在网上发表的论文。

特此声明。

论文作者签名：\_\_\_\_\_ 指导教师签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

# 评 语

指导教师（签字）\_\_\_\_\_

答辩小组意见

答辩委员会  
负责人（签字）\_\_\_\_\_

成 绩

学院（盖章）

\_\_\_\_\_

200 年 月 日



# 毕业设计（论文）的撰写规范示例（三号字居中）

作者 ××× 指导教师 ×××（小四号）

**摘 要** 学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或观测性上具有新的研究成果或创新见解和知识的科学记录；或是某一种已知原理应用于实际取得新进展的科学总结，用以提供学术会议上宣读、交流或讨论；或学术刊物上发表；或作其他用途的书面文件。其表达规范是信息处理和传播的需要，只有实现编写格式的标准化和各个细节表达的规范化，才能准确表达科学的内涵，从而有利于传播、检索和利用。

**关键词** 学术论文 表达 规范化 准确表达 利用

## 引 言

本规范的制订主要用来解决毕业班同学在作毕业设计（论文）的过程当中遇到的一些撰写方面的问题。

## 正 文

简要说明：

1. 请一律用 A4 纸，版心为 210 mm×297 mm，本页边框为版心示意图，完稿时不能附加。
2. 版心上边距为 25mm，下边距为 20mm，左边距为 25mm（便于装订），右边距为 20mm。
3. 字体要求：论文题名（三号宋体，居中）学生姓名（小四号宋体） 指导教师（小四号宋体）

论文摘要、关键词、引言、参考文献、致谢、附录内容（五号宋体）论文正文（小四号宋体）。

## 结 论

## 参考文献（示例小四号字）

- [1]Mette Monsted. Process and Structures of Network:reflevtions on methodology .Entrepreneurship and Regional Development, vol. 7, No. 3, July-sept, 1995
- [2]薛群基. 分子有序体超薄膜及其在摩擦学中的应用. 辽宁科技出版社, 1995
- [3]张岱山:《八十年代中国文化讨论五》,《哲学研究》1986 年第 5 期。

## 致 谢

×××对本文提出了很好的修改意见，特此致谢。

## 附 录

兰州大学

毕 业 论 文

(本科生)

题 目

.....

学生姓名 .....

指导教师 .....

学 院 .....

专 业 .....

级 别 .....

兰州大学教务处

# 评 语

指导教师（签字）\_\_\_\_\_

答辩小组意见

答辩委员会  
负责人（签字）\_\_\_\_\_

成 绩

学院（盖章）

\_\_\_\_\_

200 年 月 日



兰州大学本科生毕业设计（论文）开题报告登记表

学生姓名		性别		学号	
学 院		年 级		专 业	
指导教师 姓 名		指导教师专业 技 术 职 务		开题报告 日 期	
论文题目					
开 题 报 告 内 容					
选题来源	<input type="checkbox"/> 基金项目 <input type="checkbox"/> 横向课题 <input type="checkbox"/> 自选 <input type="checkbox"/> 其它				
毕 业 设 计 ( 论 文 ) 选 题 的 意 义 及 目 前 研 究 概 况					
研 究 目 标 内 容 和 拟 解 决 的 关 键 问 题					
研 究 方 法 技 术 方 案 工 作 进 度					

<p>文献资料的调研情况(必要时附有关资料目录)</p>	
<p>指导教师就研究计划的合理性、技术方案的可行性提出意见</p>	<p style="text-align: right;">指导教师签名： 年 月 日</p>
<p>教学科研基层组织或合作单位审定意见</p>	<p style="text-align: right;">负责人签名： 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">             学院主管领导签字 年 月 日             <span style="margin-left: 200px;">学院盖章</span> 年 月 日           </p>	
<p>备注</p>	



## 诚信责任书

本人郑重声明：本人所呈交的毕业设计（论文），是在导师的指导下独立进行研究所取得的成果。毕业设计（论文）中凡引用他人已经发表或未发表的成果、数据、观点等，均已明确注明出处。除文中已经注明引用的内容外，不包含任何其他个人或集体已经发表或在网上发表的论文。

特此声明。

论文作者签名：\_\_\_\_\_ 指导教师签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



## 毕业设计（论文）工作流程

